

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Суслопаров  
«28» мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности СПО**

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Асбест  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 1196 от 07.12.2017 г. Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

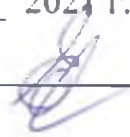
Воробьёва Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Скурихина Мария Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,  
протокол № 5

«25» мая 2021 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«27» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                    | <u>4</u>       |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>                | <u>5</u>       |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>         | <u>16</u>      |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 15</u> | <u>Ошибка!</u> |

Закладка не определена.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа учебной дисциплины относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Профессиональные компетенции

| ПК     | Умения                                                                                                                                    | Знания                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.                                    | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.                                    |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.                            | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.<br>Правила оформления документов.  |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию.                                                                                               | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.                    |
| ПК 4.2 | Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. |

### 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов,

консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>172</b>       |
| в том числе:                                                                      |                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>162</b>       |
| в том числе:                                                                      |                  |
| практические занятия                                                              | <b>162</b>       |
| <b>Консультации</b>                                                               | <b>4</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                         | <b>6</b>         |
| <i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i> |                  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                 | Кол-во часов | ОК, ПК                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                          | 3            |                                                                             |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                            | <b>15</b>    |                                                                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Изучение иностранных языков.</b><br><b>Этикет.</b><br><b>О себе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                       |              | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10 |
|                                                                                             | <i>Фонетический материал: Звукобуквенная система английского языка. Основные правила произношения и чтения. Транскрипция. Интонация.</i>                                                   |              |                                                                             |
|                                                                                             | <i>Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. Учёба и свободное время.</i> |              |                                                                             |
|                                                                                             | <i>Грамматический материал:</i><br>- структура английского предложения;<br>- виды предложений;<br>- типы вопросов, интонация в вопросах.                                                   |              |                                                                             |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                | <b>15</b>    |                                                                             |
|                                                                                             | 1. Изучение иностранных языков.                                                                                                                                                            | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 2. Звукобуквенная система английского языка.                                                                                                                                               | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 3. Страна изучаемого языка: Великобритания.                                                                                                                                                | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 4. Особенности произношения английских звуков.                                                                                                                                             | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 5. Правила чтения в английском языке.                                                                                                                                                      | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 6. Ударение. Интонация.                                                                                                                                                                    | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 7. Разрешите представиться. Визитная карточка.                                                                                                                                             | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 8. Английское предложение.                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 9. Моя семья, семейные традиции.                                                                                                                                                           | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 10. Типы вопросов, интонация в вопросах.                                                                                                                                                   | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 11. Учёба и свободное время.                                                                                                                                                               | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 12. Отрицательные предложения.                                                                                                                                                             | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 13. Приём гостей: формулы этикета.                                                                                                                                                         | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 14. Повелительные предложения.                                                                                                                                                             | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | 15. Контроль лексико-грамматических навыков.                                                                                                                                               | 1            |                                                                             |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Написать сочинение «About myself»                                                                                                                           | <b>1</b>     |                                                                             |
| <b>Раздел 2. Основной курс.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                            | <b>114</b>   |                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                       |    |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| Тема 2.1.<br>Из истории<br>электричества. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 10 | ОК 01-10<br>ПК 4.2 |
|                                           | <i>Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольт.</i>                                                                                                         |    |                    |
|                                           | <i>Грамматический материал:</i><br>- разряды местоимений;<br>- категории существительного;<br>- словообразование.                                                     |    |                    |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |    |                    |
|                                           | 16. Открытие электричества.                                                                                                                                           |    |                    |
|                                           | 17. Разряды местоимений.                                                                                                                                              |    |                    |
|                                           | 18. История развития науки об электричестве.                                                                                                                          |    |                    |
|                                           | 19. Категории существительного.                                                                                                                                       |    |                    |
|                                           | 20. Категории существительного.                                                                                                                                       |    |                    |
|                                           | 21. Способы словообразования в английском языке.                                                                                                                      |    |                    |
|                                           | 22. Способы словообразования в английском языке.                                                                                                                      |    |                    |
|                                           | 23. Перевод текстов общетехнического характера.                                                                                                                       |    |                    |
|                                           | 24. Перевод текстов общетехнического характера.                                                                                                                       |    |                    |
|                                           | 25. Контроль грамматических навыков                                                                                                                                   |    |                    |
| Тема 2.2.<br>Электрический ток.           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 10 | ОК 01-10<br>ПК 4.2 |
|                                           | <i>Лексический материал: Электронная теория. Типы электрического тока. Метрическая система измерений.</i>                                                             |    |                    |
|                                           | <i>Грамматический материал:</i><br>- категории глагола, основные формы глагола;<br>- числительные(количественные и порядковые, дроби);<br>- грамматическая конверсия. |    |                    |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |    |                    |
|                                           | 26. Электронная теория.                                                                                                                                               |    |                    |
|                                           | 27. Особенности технической литературы.                                                                                                                               |    |                    |
|                                           | 28. Понятие «электрический ток».                                                                                                                                      |    |                    |
|                                           | 29. Многозначность слов.                                                                                                                                              |    |                    |
|                                           | 30. Термины.                                                                                                                                                          |    |                    |
|                                           | 31. Постоянный и переменный ток.                                                                                                                                      |    |                    |
|                                           | 32. Употребление числительных в технической литературе.                                                                                                               |    |                    |
|                                           | 33. Метрическая система измерений.                                                                                                                                    |    |                    |
|                                           | 34. Сокращения и обозначения в технической литературе.                                                                                                                |    |                    |
|                                           | 35. Контроль грамматических навыков.                                                                                                                                  |    |                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                   |           |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Электрическая цепь.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |           | ОК 01-07, ОК 09, ОК10<br>ПК 1.1, ПК 1.4 |
|                                                                   | <i>Лексический материал: Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения. Короткое замыкание.</i>                                                                  |           |                                         |
|                                                                   | <i>Грамматический материал:</i><br>- степени сравнения прилагательных и наречий;<br>- система видовременных форм английского глагола;<br>- существительное в функции определения. |           |                                         |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                         |
|                                                                   | 36. Элементы электрической цепи.                                                                                                                                                  | 1         |                                         |
|                                                                   | 37. Образование степеней сравнения, союзы при сравнении.                                                                                                                          | 1         |                                         |
|                                                                   | 38. Последовательное и параллельное соединения.                                                                                                                                   | 1         |                                         |
|                                                                   | 39. Обозначения на схемах.                                                                                                                                                        | 1         |                                         |
|                                                                   | 40. Короткое замыкание.                                                                                                                                                           | 1         |                                         |
|                                                                   | 41. Формы глагола в действительном залоге.                                                                                                                                        | 1         |                                         |
|                                                                   | 42. Страдательный залог глагола.                                                                                                                                                  | 1         |                                         |
|                                                                   | 43. Употребление страдательного залога в технических текстах.                                                                                                                     | 1         |                                         |
|                                                                   | 44. Замена действительного залога на страдательный.                                                                                                                               | 1         |                                         |
|                                                                   | 45. Контроль грамматических навыков.                                                                                                                                              | 1         |                                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Проводники, изоляторы и полупроводники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |           | ОК 01-10<br>ПК 1.1, ПК 1.4              |
|                                                                   | <i>Лексический материал: Проводники тока. Непроводники тока (изоляторы). Полупроводники.</i>                                                                                      |           |                                         |
|                                                                   | <i>Грамматический материал:</i><br>- модальные глаголы и их эквиваленты;<br>- многофункциональные глаголы to be, to have, to do<br>- двойные союзы either...or, neither...nor     |           |                                         |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                         |
|                                                                   | 46. Материалы, проводящие ток.                                                                                                                                                    | 1         |                                         |
|                                                                   | 47. Модальные глаголы.                                                                                                                                                            | 1         |                                         |
|                                                                   | 48. Эквиваленты модальных глаголов.                                                                                                                                               | 1         |                                         |
|                                                                   | 49. Материалы, не проводящие ток.                                                                                                                                                 | 1         |                                         |
|                                                                   | 50. Многофункциональные глаголы.                                                                                                                                                  | 1         |                                         |
|                                                                   | 51. Полупроводники.                                                                                                                                                               | 1         |                                         |
|                                                                   | 52. Союзы either...or, neither...nor                                                                                                                                              | 1         |                                         |
|                                                                   | 53. Производство и использование полупроводников.                                                                                                                                 | 1         |                                         |
|                                                                   | 54. Производство и использование полупроводников.                                                                                                                                 | 1         |                                         |
|                                                                   | 55. Контроль грамматических навыков.                                                                                                                                              | 1         |                                         |



|                             |                                                                                                                             |           |                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5.<br>Источники тока | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        |           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10<br>ПК 1.6,<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                             | <i>Лексический материал: Гальванический элемент. Аккумулятор. Электродвигатель.</i>                                         |           |                                                                                                            |
|                             | <i>Грамматический материал:</i><br>- оборот <i>there + be</i> ;<br>- неличные формы глагола;<br>- инфинитивные конструкции. |           |                                                                                                            |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                                            |
|                             | 56. Гальванический элемент.                                                                                                 | 1         |                                                                                                            |
|                             | 57. Оборот <i>there + be</i> .                                                                                              | 1         |                                                                                                            |
|                             | 58. Аккумулятор.                                                                                                            | 1         |                                                                                                            |
|                             | 59. Неличные формы глагола.                                                                                                 | 1         |                                                                                                            |
|                             | 60. Неличные формы глагола.                                                                                                 | 1         |                                                                                                            |
|                             | 61. Электродвигатель.                                                                                                       | 1         |                                                                                                            |
|                             | 62. Инфинитивные конструкции в технической литературе.                                                                      | 1         |                                                                                                            |
|                             | 63. Электромагнетизм.                                                                                                       | 1         |                                                                                                            |
|                             | 64. Отработка грамматического материала.                                                                                    | 1         |                                                                                                            |
|                             | 65. Контроль грамматических навыков.                                                                                        | 1         |                                                                                                            |
| Тема 2.6.<br>Виды энергии.  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        |           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10<br>ПК 1.6,<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2 |
|                             | <i>Лексический материал: Солнечная энергия. Электроэнергия.</i>                                                             |           |                                                                                                            |
|                             | <i>Грамматический материал:</i><br>- конструкции с причастием;<br>- конструкции с герундием;<br>- усилительные конструкции. |           |                                                                                                            |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                                            |
|                             | 66. Виды энергии.                                                                                                           | 1         |                                                                                                            |
|                             | 67. Солнечная энергия.                                                                                                      | 1         |                                                                                                            |
|                             | 68. Конструкции с причастием в технической литературе.                                                                      | 1         |                                                                                                            |
|                             | 69. Электрическая энергия.                                                                                                  | 1         |                                                                                                            |
|                             | 70. Конструкции с герундием.                                                                                                | 1         |                                                                                                            |
|                             | 71. Энергия в жизни людей.                                                                                                  | 1         |                                                                                                            |
|                             | 72. Усилительные конструкции.                                                                                               | 1         |                                                                                                            |
|                             | 73. Отработка грамматического материала.                                                                                    | 1         |                                                                                                            |
|                             | 74. Отработка грамматического материала.                                                                                    | 1         |                                                                                                            |
|                             | 75. Контроль грамматических навыков.                                                                                        | 1         |                                                                                                            |
|                             | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения «Энергия в жизни людей.»                                               | 2         |                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                            |    |                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.7.<br>Производство<br>электроэнергии. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                       | 10 | ОК 01-11<br>ПК 1.6,<br>ПК 2.1<br>ПК 4.2                               |
|                                              | <i>Лексический материал: Гидроэлектростанции. Тепловые электростанции. Атомные электростанции.</i>                                         |    |                                                                       |
|                                              | <i>Грамматический материал:<br/>- прямая и косвенная речь;<br/>- обращение прямой речи в косвенную;<br/>- правило согласования времён.</i> |    |                                                                       |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                |    |                                                                       |
|                                              | 76. Производство электроэнергии.                                                                                                           |    |                                                                       |
|                                              | 77. Гидроэлектростанции.                                                                                                                   |    |                                                                       |
|                                              | 78. Прямая и косвенная речь.                                                                                                               |    |                                                                       |
|                                              | 79. Тепловые электростанции.                                                                                                               |    |                                                                       |
|                                              | 80. Правило согласования времён.                                                                                                           |    |                                                                       |
|                                              | 81. Атомные электростанции.                                                                                                                |    |                                                                       |
|                                              | 82. Обращение прямой речи в косвенную.                                                                                                     |    |                                                                       |
|                                              | 83. Альтернативные способы получения электроэнергии.                                                                                       |    |                                                                       |
|                                              | 84. Обращение прямой речи в косвенную.                                                                                                     |    |                                                                       |
|                                              | 85. Контроль грамматических навыков.                                                                                                       |    |                                                                       |
| Тема 2.8.<br>Передача<br>электроэнергии.     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                       | 10 | ОК 01-07<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2 |
|                                              | <i>Лексический материал: Путь передачи электроэнергии. Электросети. Трансформаторы.</i>                                                    |    |                                                                       |
|                                              | <i>Грамматический материал:<br/>- условные предложения;<br/>- предложения с -wish;<br/>- сослагательное наклонение.</i>                    |    |                                                                       |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                |    |                                                                       |
|                                              | 86. Путь передачи электроэнергии.                                                                                                          |    |                                                                       |
|                                              | 87. Условные предложения I типа.                                                                                                           |    |                                                                       |
|                                              | 88. Электросети.                                                                                                                           |    |                                                                       |
|                                              | 89. Условные предложения II типа.                                                                                                          |    |                                                                       |
|                                              | 90. Трансформаторы.                                                                                                                        |    |                                                                       |
|                                              | 91. Условные предложения III типа.                                                                                                         |    |                                                                       |
|                                              | 92. Предложения с -wish                                                                                                                    |    |                                                                       |
|                                              | 93. Отработка грамматического материала.                                                                                                   |    |                                                                       |
|                                              | 94. Отработка грамматического материала.                                                                                                   |    |                                                                       |
|                                              | 95. Контроль грамматических навыков.                                                                                                       |    |                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Электрические приборы и электрооборудование.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 01-11<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2                                                          |
|                                                                            | <i>Лексический материал: Электрические измерительные приборы. Электрооборудование.</i>                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                              |
|                                                                            | <i>Грамматический материал:</i><br>- союзы и союзные слова;<br>- сложные предложения;<br>- типы придаточных предложений.                                                                                                                                               |           |                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                                                                                                              |
|                                                                            | 96. Электрические измерительные приборы.                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 97. Союзы по строению.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 98. Союзы по функциям.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 99. Электрооборудование на предприятиях.                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 100. Союзные слова.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 101. Электрические приборы в быту.                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 102. Сложные предложения.                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 103. Безопасность в работе с электрическими приборами.                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 104. Основные типы придаточных предложений.                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 105. Грамматический анализ сложных предложений.                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> составить инструкцию «Правила безопасности в работе с электрическими приборами»                                                                                                                                                         | <b>1</b>  |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.10 .</b><br><b>Знаменитые учёные, их открытия и изобретения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ОК 10<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                            | <i>Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.</i>                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                              |
|                                                                            | <i>Грамматический материал:</i><br>- сопоставление времён Present Simple и Present Continuous;<br>- сопоставление времён Past Simple и Past Continuous;<br>- сопоставление времён Past Simple и Present Perfect;<br>- сопоставление времён Past Simple и Past Perfect. |           |                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>  |                                                                                                              |
|                                                                            | 106. Фундаментальные открытия в науке об электричестве.                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 107. Фундаментальные открытия в науке об электричестве.                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 108. Знаменитые учёные и их изобретения.                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 109. Знаменитые учёные и их изобретения.                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 110. Сопоставление видовременных форм глагола (Simple – Continuous)                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 111. Упражнения на сопоставление видовременных форм глагола (Simple – Continuous).                                                                                                                                                                                     | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 112. Сопоставление видовременных форм глагола (Past Simple – Present Perfect)                                                                                                                                                                                          | 1         |                                                                                                              |
|                                                                            | 113. Упражнения на сопоставление видовременных форм глагола (Past Simple – Present Perfect)                                                                                                                                                                            | 1         |                                                                                                              |

|                                                                                       |                                                                                                                                               |          |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | 114. Контроль грамматических навыков.                                                                                                         | 1        |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.11.</b><br><b>Технический прогресс</b><br><b>и современная техника.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                       | <i>Лексический материал: Современные открытия и достижения. Компьютерные технологии. Современная техника. Интернационализмы и неологизмы.</i> |          |                                                                                                                      |
|                                                                                       | <i>Грамматический материал:</i><br>- предлоги;<br>- фразовые глаголы.                                                                         |          |                                                                                                                      |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | <b>9</b> |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 115. Современные открытия в науке.                                                                                                            | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 116. Достижения в технике. Компьютерные технологии.                                                                                           | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 117. Интернационализмы и неологизмы.                                                                                                          | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 118. Компьютерные технологии в быту.                                                                                                          | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 119. Промышленная электроника и робототехника.                                                                                                | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 120. Выставки современных достижений.                                                                                                         | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 121. Систематизация предлогов.                                                                                                                | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 122. Фразовые глаголы.                                                                                                                        | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 123. Контроль лексико-грамматических навыков.                                                                                                 | 1        |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.12.</b><br><b>Современный</b><br><b>специалист-</b><br><b>профессионал.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |          | ОК 01-11<br>ПК 2.1,<br>ПК 4.2                                                                                        |
|                                                                                       | <i>Лексический материал: Будущая профессия. Умения и навыки техника- электромеханика. Конкурсы профмастерства.</i>                            |          |                                                                                                                      |
|                                                                                       | <i>Грамматический материал:</i><br>- пассивные конструкции с модальными глаголами.                                                            |          |                                                                                                                      |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   | <b>8</b> |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 124. Выбор профессии.                                                                                                                         | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 125. Профессиональное образование в России.                                                                                                   | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 126. «Я выбрал эту специальность».                                                                                                            | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 127. «Моя будущая профессия».                                                                                                                 | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 128. Требования к будущему специалисту.                                                                                                       | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 129. Современный процесс обучения.                                                                                                            | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 130. Получение практических навыков на производстве.                                                                                          | 1        |                                                                                                                      |
|                                                                                       | 131. Конкурсы профмастерства «Worldskills».                                                                                                   | 1        |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Поиск работы.</b><br><b>Трудоустройство.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,                                                                                 |
|                                                                                       | <i>Лексический материал: Трудоустройство. Поиск работы. Резюме. Анкета. Собеседование.</i>                                                    |          |                                                                                                                      |
|                                                                                       | <i>Грамматический материал:</i><br>- повелительное наклонение.                                                                                |          |                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | <b>9</b>  | ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11<br>ПК 4.2                                                               |
|                                                                         | 132. Технология поиска работы.                                                                                                                                           | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 133. Полезные советы при поиске работы.                                                                                                                                  | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 134. Мини-резюме. Резюме. Анкета.                                                                                                                                        | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 135. Составление и заполнение документов для трудоустройства.                                                                                                            | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 136. Интервью/Собеседование.                                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 137. Приём на работу.                                                                                                                                                    | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 138. Формы организации бизнеса.                                                                                                                                          | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 139. Формы организации бизнеса.                                                                                                                                          | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 140. Организационная структура предприятия.                                                                                                                              | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b> составить резюме (CV).                                                                                                                    | <b>1</b>  |                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Деловой английский язык.</b>                               |                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 11<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Профессиональная<br/>деятельность<br/>специалиста.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                 |
|                                                                         | <i>Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры.</i>                |           |                                                                                                                                 |
|                                                                         | <i>Грамматический материал:<br/>- предлоги;<br/>- фразовые глаголы;<br/>- вопросительные предложения-формулы вежливости;<br/>- пунктуация.</i>                           |           |                                                                                                                                 |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 141. Официальная и неофициальная переписка.                                                                                                                              | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 142. Виды и формат писем.                                                                                                                                                | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 143. Структура и оформление делового письма.                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 144. Выражения, используемые в деловых письмах.                                                                                                                          | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 145. Речевой этикет деловых телефонных разговоров.                                                                                                                       | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 146. Формулы вежливости.                                                                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 147. Деловые встречи, переговоры.                                                                                                                                        | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 148. Речевые клише и идеомы в деловом общении.                                                                                                                           | 1         |                                                                                                                                 |
|                                                                         | 149. Деловая документация.                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                 |
| 150. Контракт.                                                          | 1                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Деловые поездки.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     |           | ОК 01-11                                                                                                                        |
|                                                                         | <i>Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. Таможенная декларация. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. .</i> |           |                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                  |     |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                     | Грамматический материал:<br>- словообразование;<br>- предлоги и их употребление;<br>- фразовые глаголы;<br>- употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; |     |  |
|                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                             | 8   |  |
|                                                     | 151. Деловая поездка за границу.                                                                                                                                                 | 1   |  |
|                                                     | 152. Оформление визы. Таможенная декларация.                                                                                                                                     | 1   |  |
|                                                     | 153. Бронирование номера в гостинице.                                                                                                                                            | 1   |  |
|                                                     | 154. Заказ билетов.                                                                                                                                                              | 1   |  |
|                                                     | 155. На вокзале. В аэропорту. Встреча партнёра.                                                                                                                                  | 1   |  |
|                                                     | 156. В гостинице.                                                                                                                                                                | 1   |  |
|                                                     | 157. В ресторане. Деловой обед/ужин.                                                                                                                                             | 1   |  |
|                                                     | 158. Речевой этикет за столом.                                                                                                                                                   | 1   |  |
|                                                     | Самостоятельная работа: заполнить таможенную декларацию.                                                                                                                         | 1   |  |
| Консультации                                        |                                                                                                                                                                                  | 4   |  |
| Итоговый контроль                                   |                                                                                                                                                                                  | 4   |  |
|                                                     | 159. Контроль навыков аудирования и чтения.                                                                                                                                      | 1   |  |
|                                                     | 160. Контроль лексико-грамматических навыков.                                                                                                                                    | 1   |  |
|                                                     | 161. Контроль навыков говорения.                                                                                                                                                 | 1   |  |
|                                                     | 162. Контроль навыков говорения.                                                                                                                                                 |     |  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                                                  |     |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка:           |                                                                                                                                                                                  | 162 |  |
| Консультации:                                       |                                                                                                                                                                                  | 4   |  |
| Самостоятельная работа:                             |                                                                                                                                                                                  | 6   |  |
| Максимальная учебная нагрузка:                      |                                                                                                                                                                                  | 172 |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

**Оборудование учебного кабинета** и рабочих мест кабинета английского языка:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- персональные компьютеры;
- периферийные устройства: внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, телевизор с современным видеоинтерфейсом;
- технические средства обучения (компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения, видеопроектор, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные издания**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Агабекян И. П. Английский язык для колледжей. «Феникс», 2017г.
3. Выборнова Г.Е. Тесты по английскому языку. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
4. В.Д. Аракин, Практический курс английского языка. Москва, Владос, 2014г.
5. Кузовлев В.П. Английский язык. Москва, Просвещение 2014 г.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо, 2009- 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
8. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. «Феникс», 2013 г.
9. Virginia Evans. Career Paths: Electrician. United Kingdom: EXPRESS PUBLISHING, 2015 г.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.studv.ru> - портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
7. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
8. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
9. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/> Лексика по профилю подготовки.<br/> Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.<br/> Приемы структурирования информации.<br/> Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.<br/> Особенности произношения на иностранном языке.<br/> Возможные траектории профессионального развития и самообразования.<br/> Основы проектной деятельности.<br/> Основы эффективного сотрудничества в коллективе.<br/> Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.<br/> Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.<br/> Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.<br/> Основы здорового образа жизни.<br/> Современные средства и устройства информатизации и их использование.<br/> Правила работы на компьютере и оргтехнике.<br/> Правила ведения переписки по электронной почте.<br/> Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.<br/> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br/> Основные общеупотребительные</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний;</li> <li>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала ;</li> <li>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала;</li> <li>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование ;</li> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания</li> </ul> | <p><b>Входной контроль:</b><br/> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/> дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика).<br/>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br/>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.<br/>Правила ведения деловой переписки.<br/>Правила оформления документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</li> <li>- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</li> <li>- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</li> <li>- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</li> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</li> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Входной контроль:</b><br/>тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/>дифференцированный зачет</p> |

